

▪ Cátedra MACROSAD de Estudios Intergeneracionales

Objetivo: La Cátedra Macrosad de Estudios Intergeneracionales nace en mayo de 2018 gracias a un acuerdo entre la Universidad de Granada y Macrosad, una cooperativa con más de 25 años de experiencia, que contribuye al bienestar y la felicidad de las personas y que se ha convertido en una de las organizaciones de referencia en Andalucía. Macrosad educa y cuida a las personas en su infancia y vejez, aplicando la intergeneracionalidad como su seña de identidad única dentro del ámbito sociosanitario y educativo. La Cátedra es una plataforma para la permanente transferencia de conocimiento entre el campo de los Estudios Intergeneracionales y la práctica de la intergeneracionalidad, sobre todo en el ámbito extrafamiliar. Su meta es contribuir a mejorar las relaciones entre las distintas generaciones como medio para impulsar el bienestar y el progreso socioeconómico de personas y comunidades, con especial atención a los grupos generacionales que necesitan más apoyo.

Entidad colaboradora: Macrosad S. C. A.

Director: Dr. Mariano Sánchez Martínez

Dirección web: <https://catedras.ugr.es/macrosad>

Actividades curso 2021-2022:

Formación:

- Programa de formación continua y formación cruzada con el equipo profesional del Centro Intergeneracional de Referencia (CINTER) de Macrosad en Albolote (todo el curso).
- Seminario virtual *Los encuentros intergeneracionales en Educación Infantil como oportunidad para la creación de relaciones*, con profesionales de escuelas infantiles y el CINTER de Macrosad (marzo de 2022).
- Participación en el III Simposio Internacional del Ewha Institute for Age Integration (Corea del Sur) sobre integración etaria (septiembre de 2021).
- Participación en el 12º Congreso de la Japan Society for Intergenerational Studies (octubre de 2021).
- Impartición de un taller de cinco sesiones dentro del Programa de Educación Abierta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología: *Relacionarse contra viento y marea: proyectos de acercamiento social en tiempos de distanciamiento físico* (noviembre-diciembre de 2021).
- Participación en el Congreso de la Asociación de Centros de Día de Galicia (noviembre de 2021).
- Participación en la Jornada de Formación *Economía del cuidado: Next Generation* de la FAMP presentando la iniciativa de la Cátedra (noviembre de 2021).
- Colaboración en el diseño e implementación del curso *Global Perspectives for Intergenerational Living and Learning* junto a Penn State Schreyer Honors College y Penn State College of Agricultural Sciences (mayo de 2022).
- Acogida de alumnado en prácticas: una persona del Grado en Educación Social (febrero-junio de 2022) y una persona del Máster en Intervención Psicopedagógica (Abril-mayo de 2022).
- Participación en la 12ª Conferencia Nacional de la Japanese Society for Intergenerational Studies (octubre de 2021).
- Proyecto de colaboración UGR-CITER (en el marco de la docencia de Dña. Inmaculada Monterio, en el tercer curso del Grado de Educación Social —asignatura *Educación en Personas Mayores*— y en el cuarto curso del Grado de Educación Infantil —asignatura *Educación en valores y para la paz*— se articuló una colaboración en la que el alumnado, tras recibir formación teórica en intergeneracionalidad, visitó el CINTER y creó una batería de posibles actividades intergeneracionales para implementarlas en el mismo y recibir la valoración del equipo profesional) (octubre de 2021-enero de 2022).

Investigación y transferencia:

- Proyecto de investigación «Servicios Sociales intergeneracionales en Andalucía. Modelo aplicado de centro intergeneracional (SIGA)», aprobado y subvencionado por la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía.
- Proyecto de investigación «Contra la segregación y la discriminación etaria en Andalucía. Diseño y validación de programas y zonas de contacto intergeneracional (+CINTER)», financiado en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020 Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades de la Junta de Andalucía.
- Presentada candidatura para el Plan Nacional de Proyectos de Generación de Conocimiento en el marco del Programa Estatal para impulsar la investigación científico-técnica y su transferencia, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023 del Ministerio de Ciencia e Innovación.
- Continuación del desarrollo de Proyecto Harmonía, una iniciativa para el fomento de la amistad y los vínculos intergeneracionales durante la pandemia mediante llamadas telefónicas; con la participación de alumnado de la UGR, del Colegio Padre Manjón, de varios centros de atención a personas mayores de Macrosad y de la Asociación OFECUM. Durante este curso ha estado cofinanciado gracias al programa de Ayudas del Plan Propio del Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad de la UGR.
- Difusión de los documentos técnicos editados por la Cátedra *Guía de trabajo intergeneracional en el primer ciclo de Educación Infantil* y *Guía de Centros Intergeneracionales. Concepto y claves de puesta en marcha*.
- Presentada candidatura a la convocatoria de Premios Andalucía + Social de la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía.
- Conformación de un equipo oficial de personas colaboradoras de la Cátedra que participan en las tareas de investigación y transferencia de la misma.
- Creación de un sello de calidad de programas intergeneracionales.
- Participación en el libro japonés *Intergenerational exchange activities as a social network for the creation of new society* mediante el envío de un capítulo para el mismo: «The Macrosad Chair and Intergenerational Reference Center: A case of engaged evidence-informed knowing in Spain».

Difusión:

- Entidad de referencia a nivel nacional durante la celebración de la Semana Intergeneracional Internacional coordinada por Generations Working Together (abril de 2022).
- Mantenimiento y actualización de nuestra web y redes sociales periódicamente.
- Participación en la Jornada para la difusión del trabajo intergeneracional en la provincia de Soria, en una mesa redonda sobre la importancia del enfoque intergeneracional en el trabajo comunitario (octubre de 2021).
- Participación en las Jornadas Casa del Estudiante de la UGR con un taller sobre las relaciones intergeneracionales y el valor del Proyecto Harmonía durante la pandemia (noviembre de 2021).
- Aparición en los medios de comunicación:

[Diario de la Junta de Extremadura](#)
[Portal Dependencia.info](#)
[Universidad de Granada](#)
[Portal Generations Working Together](#)
[Blog Macrosad SCA](#)
[La Vanguardia](#)

Otros:

- Acciones de consultoría:
 - Rowcroft Hospice (UK) para formación personalizada con ideas y orientaciones sobre cómo incluir una escuela infantil y desarrollar la práctica intergeneracional.

- Departamento de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales del Gobierno Vasco, para dar respuesta a su petición de asesoramiento para el diseño de políticas vinculadas a la cohesión intergeneracional.
- Macrosad, para intercambiar puntos de vista acerca de los espacios y claves arquitectónicas en el nuevo Centro Intergeneracional Integrado Macrosad Dos Hermanas.
- Diputación de Soria, para una guía personalziada en la que se desarrolle cómo pasar de actividades a proyectos intergeneracionales.
- Editorial Síntesis, para la publicación (en 2024), de una guía sobre relaciones intergeneracionales.
 - Colaboración con otras entidades:
- Nacionales
 - Universidad de Extremadura
 - Comisión de Programas Intergeneracionales de la Junta de Extramadura
 - ATENDO
 - Sociedad Valenciana de Geriátría y Gerontología
 - Colegio Padre Manjón (Granada)
 - Ageing Lab
- Internacionales
 - Ewha Instituto for Age Integration Research (centro adscrito a la Ewha Womans University, Seúl, República de Corea)
 - Generations Working Together (Escocia)
 - Generaciones United (EE. UU.)
 - mYmO